

Themen für die Staatsexamensprüfungen

(mdl. Prüfung bzw. Klausur)



Aus jedem der drei Bereiche *Unterricht/Methodik, Didaktik/Didaktische Modelle, Vermischtes* ist **jeweils ein Thema** auszuwählen.

Unterricht / Methodik

Thema	Tipps für Einstiegs(!)literatur (in der Regel geht es nicht um das ganze Werk, sondern nur um einzelne Teile bzw. Kapitel)
Frontalunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Gudjons: Frontalunterricht – neu entdeckt. • Meyer: Unterrichtsmethoden, Bd. 2.
Gruppenarbeit / Gruppenarbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Meyer: Unterrichtsmethoden, Bd. 2. • Krapp / Weidenmann: Pädagogische Psychologie: 404-411. • Jonas / Stroebe / Hewstone Sozialpsychologie, 444-469.
Offene Unterrichtsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Peschel: Offener Unterricht, Bd. 1. • Arnold/Sandfuchs/Wiechmann: Handbuch Unterricht.
Unterrichtsphasen / Stufen- und Phasenschemata des Unterrichts	<ul style="list-style-type: none"> • Meyer: Unterrichtsmethoden, Bd. 1 und Bd. 2. • Arnold/Sandfuchs/Wiechmann: Handbuch Unterricht.
Spiele im Unterricht (u.a. Lernspiele, Szenische Spiele, Rollenspiele)	<ul style="list-style-type: none"> • Meyer: Unterrichtsmethoden, Bd. 2. • Arnold/Sandfuchs/Wiechmann: Handbuch Unterricht.
Lehrgangsformen Anordnung der Unterrichtsinhalte innerhalb einer Unterrichtsreihe	<ul style="list-style-type: none"> • Glöckel: Vom Unterricht. (Kap. „Der Lehrgang“). • Wagenschein: Das Problem des Exemparischen, in: Wagenschein: Verstehen Lehren. • Stöcker: Neuzeitliche Unterrichtsgestaltung. • Wagenschein: Lehrgangs-Formen, in: Wagenschein: Die päd. Dimension der Physik.
Formen des Unterrichtsgesprächs	<ul style="list-style-type: none"> • Bittner: Das Unterrichtsgespräch. • Unruh/Petersen: Guter Unterricht. • Arnold/Sandfuchs/Wiechmann: Handbuch Unterricht.
Projektunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Wiechmann: 12 Unterrichtsmethoden. • Frey: Die Projektmethode. • Arnold/Sandfuchs/Wiechmann: Handbuch Unterricht.
Entdeckendes Lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Wiechmann: 12 Unterrichtsmethoden. • Arnold/Sandfuchs/Wiechmann: Handbuch Unterricht.
Kommunikation im Unterricht / Kommunikation fördernde Methoden	<ul style="list-style-type: none"> • Klippert: Kommunikations-Training. • Kritisch-kommunikative Didaktik, in: Peterßen: Lehrbuch Allgemeine Didaktik.
Ebenen methodischen Handelns / Methodenvielfalt	<ul style="list-style-type: none"> • Meyer: Unterrichtsmethoden • Meyer: Was ist guter Unterricht?

Didaktik / Didaktische Modelle

Thema	Tipps für Einstiegs(!)literatur
Die Didaktik Martin Wagenscheins: genetisch-sokratisch-exemplarisch	<ul style="list-style-type: none"> • Wagenschein: Verstehen lehren.
Klafki: Bildungstheoretische und kritisch-konstruktive Didaktik	<ul style="list-style-type: none"> • Peterßen: Lehrbuch Allgemeine Didaktik.
Lerntheoretische Didaktik (Berliner und Hamburger Modell)	<ul style="list-style-type: none"> • Peterßen: Lehrbuch Allgemeine Didaktik.
Kritisch-kommunikative Didaktik	<ul style="list-style-type: none"> • Peterßen: Lehrbuch Allgemeine Didaktik.
Kybernetisch-informationstheoretische Didaktik	<ul style="list-style-type: none"> • Peterßen: Lehrbuch Allgemeine Didaktik.
Lernzielorientierte Didaktik	<ul style="list-style-type: none"> • Peterßen: Lehrbuch Allgemeine Didaktik.
Lehrkustdidaktik (Theorie plus ein Lehrstück)	<ul style="list-style-type: none"> • Berg: Die Werkdimension des Bildungsprozesses.
Neurodidaktik	<ul style="list-style-type: none"> • Caspary: Lernen und Gehirn. • Hermann: Neurodidaktik.
Konstruktivistische Didaktik	<ul style="list-style-type: none"> • Peterßen: Lehrbuch Allgemeine Didaktik. • Reich: Konstruktivistische Didaktik.
Das didaktische Prinzip <i>Ganzheitlichkeit</i> in Theorie und Praxis	<ul style="list-style-type: none"> • Wiater: Unterrichtsprinzipien. • Schröder: Lernen – Lehren – Unterricht.
Das didaktische Prinzip <i>Handlungsorientierung</i> in Theorie und Praxis	<ul style="list-style-type: none"> • Gudjons: Handlungsorientiert lehren und lernen • Wiater: Unterrichtsprinzipien.
Das didaktische Prinzip <i>Differenzierung</i> in Theorie und Praxis	<ul style="list-style-type: none"> • Kiel: Unterricht sehen, analysieren, gestalten. • Wiater: Unterrichtsprinzipien. • Schröder: Lernen – Lehren – Unterricht. • Arnold/Sandfuchs/Wiechmann: Handbuch Unterricht.
Spezielle Themen der naturwissenschaftlichen Fachdidaktik	<ul style="list-style-type: none"> • Labudde (Hg.): Fachdidaktik Naturwissenschaft. • Arnold/Sandfuchs/Wiechmann: Handbuch Unterricht.

Vermischtes

Thema	Tipps für Einstiegs(!)literatur
Schulen in kirchlicher Trägerschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgemeinschaft Freier Schulen: Handbuch Freie Schulen. • Standfest et al.: leben – lernen – glauben. • Frank et al.: Gemeinsam Profil zeigen.
Alternative Schulkonzepte am Bsp. von (Laborschule Bielefeld / Max-Brauer-Schule Hamburg / Helene-Lange-Schule Wiesbaden o.a.)	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgemeinschaft Freier Schulen: Handbuch Freie Schulen. • Fauser et al.: Der Deutsche Schulpreis. <i>(Kommt jedes Jahr neu heraus!)</i>
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> • Riedl: Grundlagen der Didaktik. • Schröder: Lernen – Lehren – Unterricht.
Hausaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> • Arnold/Sandfuchs/Wiechmann: Handbuch Unterricht.
Lerntheorien (Lernen und Gedächtnis)	<ul style="list-style-type: none"> • Riedl: Grundlagen der Didaktik. • Schröder: Lernen – Lehren – Unterricht.
Was ist guter Unterricht?	<ul style="list-style-type: none"> • Meyer: Was ist guter Unterricht? • Gold: Guter Unterricht – Was wir wirklich darüber wissen.
Nonverbale Kommunikation / Körpersprache	<ul style="list-style-type: none"> • Timpner/Eckert: Körpersprache in der schulischen Kommunikation. • Heidemann: Körpersprache im Unterricht. Ein Ratgeber für Lehrende. • Rosenbusch/Schober: Körpersprache in der schulischen Erziehung.
Elementare Himmelskunde in der Schule; WARUM, WAS und WIE?	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.lutz-clausnitzer.de/as/ProAstro-Sachsen/proastro-sachsen.html • http://www.solstice.de/cms/upload/wege/band5/Wege5-99-109.pdf
Fächerübergreifender Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Arnold/Sandfuchs/Wiechmann: Handbuch Unterricht.
Kompetenzorientierter Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Paechter: Handbuch Kompetenzorientierter Unterricht.
Erkenntnistheoretische Überlegungen: Was macht mein Fach mit der Welt?	<ul style="list-style-type: none"> • N.N. <i>Bitte Kontakt mit mir aufnehmen.</i>
Außerschulische Lernorte	<ul style="list-style-type: none"> • Arnold/Sandfuchs/Wiechmann: Handbuch Unterricht. • Sauerborn/Brühne: Didaktik des außerschulischen Lernens.